

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств Амурского  
муниципального района»

Амурск

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «Детская школа  
искусств Амурского  
муниципального района»  
Протокол от 30.03.2016 № 3

КОДЕКС  
профессиональной этики педагогических  
работников муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств Амурского  
муниципального района»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБУ ДО  
«Детская школа искусств  
Амурского муниципального  
района»  
от 01.04.2016 № 21



## І. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Амурского муниципального района» (далее - Учреждение).

1.3. Целями Кодекса являются:

1.3.1. обеспечение соблюдения педагогическими работниками Учреждения правовых, нравственных и этических норм при осуществлении образовательной деятельности;

1.3.2. содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения среди участников образовательных отношений;

1.3.3. обеспечение единых стандартов поведения педагогических работников в Учреждении.

1.4. Задачей применения положений настоящего Кодекса является формирование взаимоотношений между педагогическими работниками Учреждения и иных участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся), основанных на нормах морали, уважительном отношении к правам друг друга, добросовестном исполнении возложенных на участников образовательных отношений обязанностей, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников Учреждения при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. Основным принципом поведения, которым следует руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, является конституционное положение о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый участник образовательных отношений имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники Учреждения обязаны:

2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.2.2. соблюдать правовые, общепринятые нравственные и этические нормы;

2.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.2.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.2.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.2.8. проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.2.9. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

2.2.10. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей;

2.2.11. избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его достоинству или репутации Учреждения;

2.2.12. в течение рабочего времени иметь опрятный внешний вид, соответствующий общепринятому деловому стилю;

2.2.13. соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;

2.2.14. проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, доброжелательными.

2.3. Педагогическим работникам Учреждения следует способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в Учреждении.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники обязаны не допускать:

2.5.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов;

2.5.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

2.5.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.5.4. политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них,

2.5.5. побуждения обучающихся к противоправным действиям, действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушение педагогическими работниками обязанностей, установленных настоящим Кодексом, рассматривается в порядке, установленном главой 30 Трудового кодекса РФ.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.